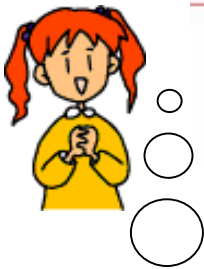
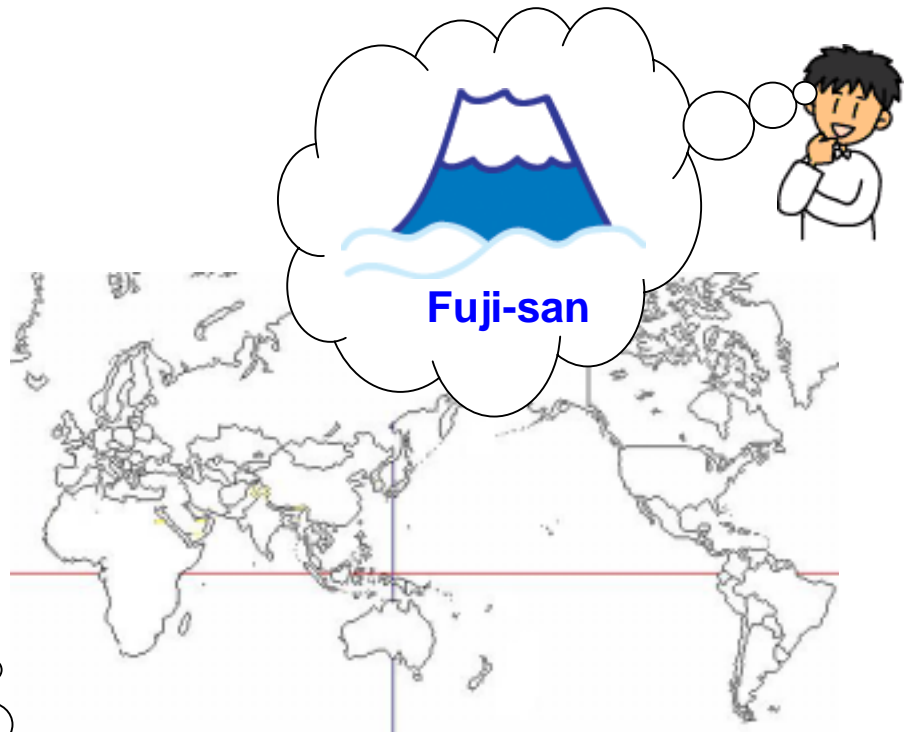


オーストラリアの友だちと ネットワークで交流しよう

2

～ 掲示板で交流しよう ～



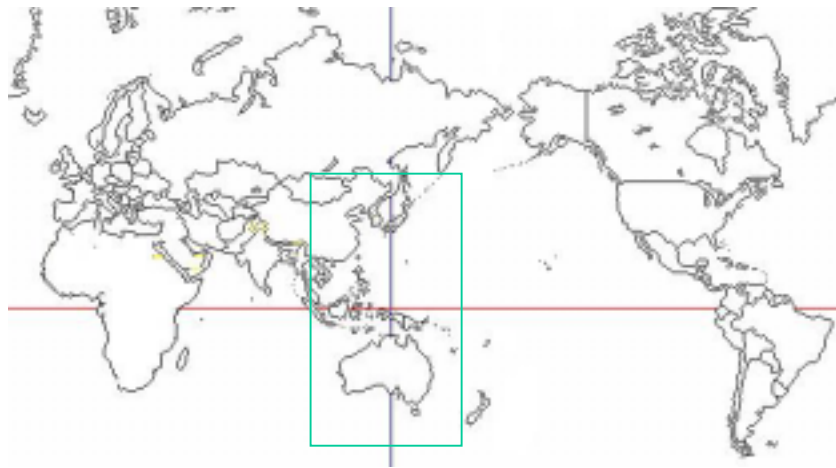
小学校 年 組

名前 _____.

ステージ1 調べて、集めて、伝えよう

STEP 1 : 私たちのすんでいるところ

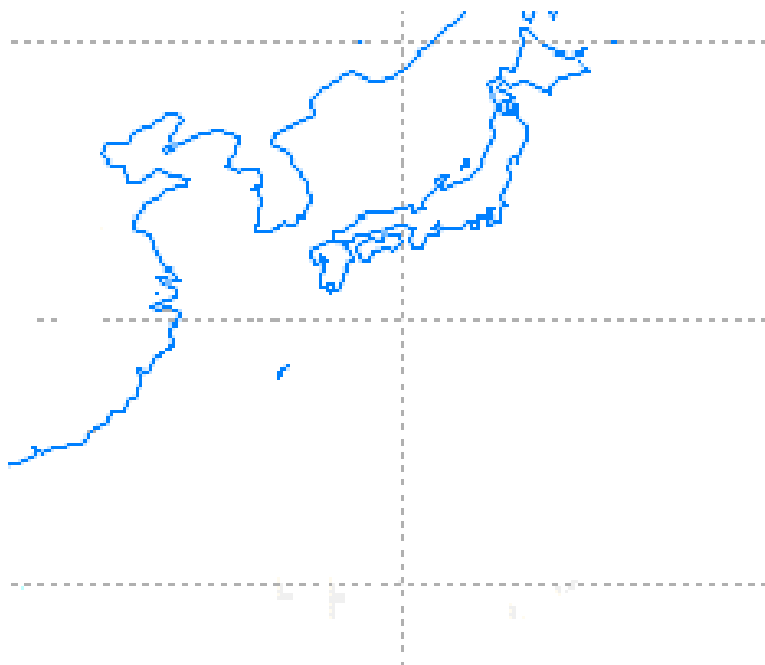
STEP 2 : デジカメで伝えよう



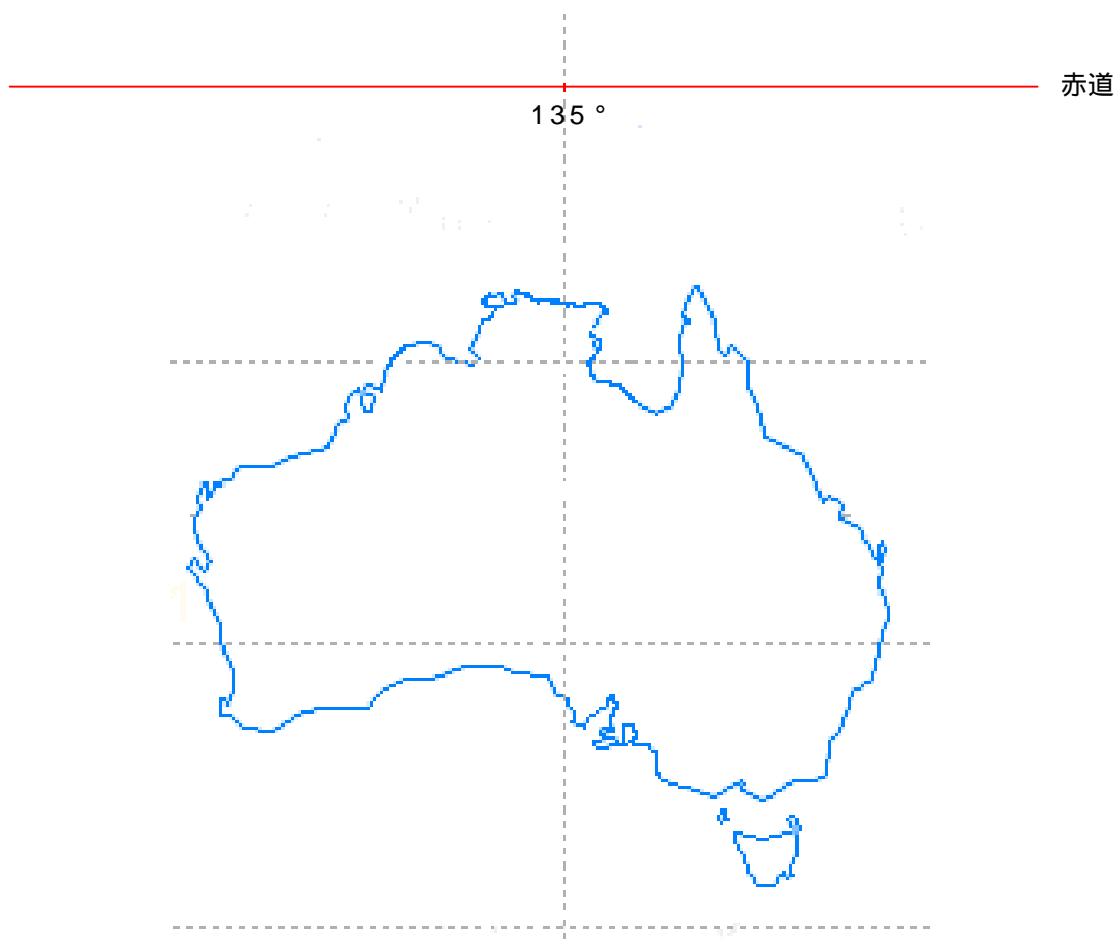
学習活動

1. 参加校の地域を、地図で確認する。
2. 自分たちの住んでいる地域や学校の情報を、写真で集める。
3. プレゼンけいじ板に発信する。

STEP 1 私たちの住んでいるところ



1. 参加している学校の場所を、地図上で確認しておきましょう。



2. 地球儀^ぎや地図を見ながら、日本とオーストラリアを比べ、
気がついたことを、まとめましょう。

(春に学習してある人は、この部分は飛ばしてね！)

<p>国の大きさ</p>	
<p>国の形</p>	
<p>地球儀^ぎ上の 位置やきょり</p>	

3. そのほかに、知っていることを思い出したり、調べたりして、
日本とオーストラリアの似ているところ、違うところを
書いてみましょう。

(春に学習してある人は、この部分は飛ばしてね！)



<p>似ているところ</p>	
<p>違うところ</p>	
<p>その他に 気がついたこと</p>	

STEP 2 デジカメで伝えよう

4. オーストラリアや日本の参加校に、 私たちのまわりの様子を伝えましょう。

表の「伝える内容や様子」ごとに、
撮影する写真やイラスト、文章を計画していこうね！

伝える内容 や様子	写真、イラスト どのような写真やイラストで 伝えるか、スケッチしておき ましょう。	伝える内容 できるだけやさしい日本語（ひらがな）で書きま しょう。	英語ではどう表現す るか、知っている単 語があれば書いてみ ましょう。
先生 			
クラス 			
給食・ラン チ 			
服装 			
学校の動物 や植物 			
学校のまわ りのようす 			

5 . 計画したことを参考にして、グループに分かれて、デジカメで写真をとったり、お絵かきソフトでイラストを描いたりしてみましょう。

デジカメを使うときの注意点

カメラの液晶画面を見て、伝えたいことがうまく伝わる構図を選びましょう。

何枚もとって、あとから良いものを選ぶようにしましょう。



ボタンを押すときはぶれないように、カメラをしっかり持ってシャッターを軽く押しましょう。

デジカメでとった写真は、デジカメのメモリに保存されているので、使う前にパソコンに取りこみます。



6 . グループやクラスで話し合っ、参加校に伝える内容を決めましょう。

みんなで集めた写真のうち、どの写真を使うか、どんなコメントを入れればよいかを、考えましょう。

参加校にわかりやすく伝えられるどうか、考えながら選びましょう。

- ・ 先生のこと (写真 1 枚)
- ・ クラスの様子やグループ紹介 (写真 2 ~ 3 枚)
- ・ 給食・ランチの内容 (写真 2 ~ 3 枚)
- ・ みんなの服装 (写真 2 ~ 3 枚)
- ・ 学校で飼っている動物やまわりの植物 (写真 2 ~ 3 枚)
- ・ 学校の周りの様子 (写真 2 ~ 3 枚)