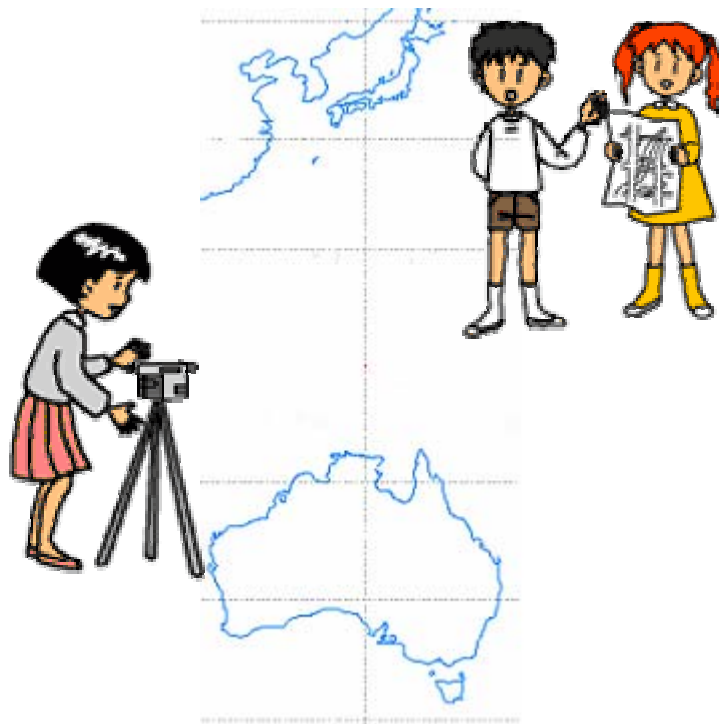


オーストラリアの友だちと ネットワークで交流しよう (3)

～ビデオで交流を深めよう～

継続交流グループ



小学校 年 組

名前 _____

オーストラリアの友だちと交流を深めよう



STEP-1 春と秋と、比較してみよう

学習活動

1. プレゼン掲示板で、自分たちや相手校の春と秋を見比べる。
2. 自分たちの学校の春と秋の違いについて、気づいたことを出し合い、まとめる
3. 相手校の春と秋の違いについて、気づいたことを出し合い、まとめる

STEP-2 ビデオレターを製作しよう

学習活動

1. ビデオレターで製作する内容を、班毎に考える
2. ビデオレター作成のための、絵コンテを考える
3. ビデオレターを作成する
4. ビデオレターを、プレゼンけいじ板にアップする

STEP-3 みんなのビデオレターを、見てみよう

学習活動

1. クラスの他の班のビデオレターを見る
2. 相手校からの、ビデオレターを見る
3. 気づいたことをまとめる
4. 新たな質問や、回答を、まとめる
5. プレゼンけいじ板にアップする





(出来れば、英語で、挑戦してみよう！)



STEP 1 春と秋と、比較してみよう





1. 自分たちの学校の春と秋の違いや共通点について、気づいたことを班ごとに、まとめてみましょう。

私たちの学校の、春と秋

| 伝える内容 や様子 | 写真・情報 春 | 写真・情報 秋 | 春と秋の違い・共通点 気づいたこと |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|
| 給食・ ランチ  | | | |
| 服装  | | | |
| 学校の 動物や 植物  | | | |
| 学校の 周りの 様子  | | | |

2. 交流相手の学校の春と秋の違いや共通点について、
気づいたことを班ごとに、まとめてみましょう。

交流相手の学校の、春と秋

| 伝える 内容 や様子 | 写真・情報 春 | 写真・情報 秋 | 春と秋の違い・共通点 気づいたこと |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------|
| 給食・ ランチ  | | | |
| 服装  | | | |
| 学校の 動物や 植物  | | | |
| 学校の 周りの 様子  | | | |

STEP 2 ビデオレターを製作しよう

3. どのような内容をビデオレターにまとめるか、班ごとに考えましょう。

相手校への質問、相手校からの質問への回答、自分たちの意見、
もっと伝えたいこと、いろいろあるね。
ビデオを使うのだから、ビデオの特徴をいかせるといいね。

相談した内容を、書いておこう

どんな内容を、ビデオレターにするか

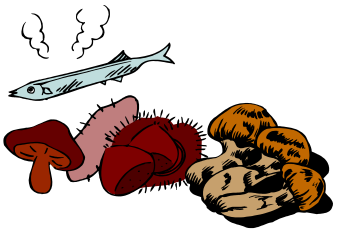

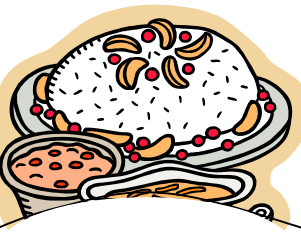
特に、どんなところをアピールするか

どういふビデオレターを作ろうか...??

4. どういふ映像を、どういふ順番で並べて、ビデオレターをつくるか、考えて、計画しましょう。
5. 計画した内容を、絵コンテ に描いておきましょう。

絵コンテ：撮影する映像の内容を順番に、そのイメージと内容を描きとめておくものです。
通常、左側にイメージを、右側に内容や撮影の際の注意点、使用時間などを書いておきます。
撮影のときは、それにしたがって、撮影していくのだ！

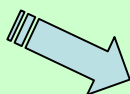
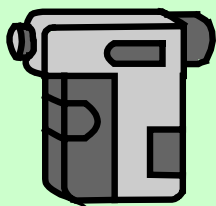
例

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | 料理の材料をきれいに並べる 分量は、紙に大きく書いておく 時間：5秒 |
|  | 料理の途中を、見せる 写真を、次から次と重ねるようにして、 テンポよくみせる 時間9秒 |
|  | 出来上がり を、きれいにうつす 時間1秒 |

6. 絵コンテに従って、ビデオレターをつくりましょう。

解説

ビデオカメラを使う前に、撮影したビデオレター（動画ファイル）をコンピュータに取り込む方法を確認しておきましょう。



ビデオレター（動画ファイル）のファイルの大きさは、1 MB（1メガバイト）以内にしましょう。

7. ビデオレターを、プレゼンけいじ板に、アップしましょう。

解説

プレゼンけいじ板へのアップ



ビデオレターをプレゼンけいじ板にアップする前に、プレゼンけいじ板のマニュアルを読みましょう。

STEP 3 みんなのビデオレターを見てみよう

8. クラスの他の班のビデオレターを、見てみましょう。
気づいたことを、書きとめておこうね。

気づいたことを、書いておこう



9. 相手校からのビデオレターを見てみましょう。
気づいたことを、書きとめておこうね。

気づいたことを、書いておこう



10. 気づいたことを、班ごとに出し合ってみましょう。

いろいろなことに気づいたり、新しい質問たくさんでできたかな？

11. 相手校からの質問への回答、相手校に出したい新しい質問、相手校からのメッセージに対する回答などを、班ごとにまとめてみましょう。

できるだけ、英語にも、チャレンジしてみようね！

伝えたい内容-1

| |
|-----|
| 日本語 |
| 英語 |

伝えたい内容-2

| |
|-----|
| 日本語 |
| 英語 |

伝えたい内容-3

| |
|-----|
| 日本語 |
| 英語 |

12. まとめた結果を、プレゼンけいじ板へアップしましょう。
もう一度、ビデオレター を作成してもいいね！

自分たちは、何をしたか、書いておこう

13. 秋の交流、楽しめましたか？

この学習で感じたこと、この学習で新しくわかったこと、
これからもっとしてみたいこと... いろいろあると思う。
今の、君の気持ちを、書いておこう。

交流学習を終えて...