

# ★食べものはどこから★





小学校 年 組

名前



## 食材とは

食べ物のもとになっている、野菜、果物、肉などの具体的な材料のことをいいます。食材は、たとえば、次のような種類に整理されています。

種類	食材の例	
穀物 <sup>こもつ</sup>	 米、小麦	 とうもろこし
いも類	 サツマイモ	 じゃがいも
豆類	 大豆	 小豆
野菜	 キャベツ	 なす
果物 <sup>くだもの</sup>	 イチゴ	 すいか
肉類	 鶏肉	 牛肉
乳製品	 生乳	 チーズ
魚介類	 かれい	 あさり
その他	 しいたけ	 こんぶ

## 2. 数日分の調査が、まとまったら、プレゼンけいじ板に報告しよう



### 最近の食べもの

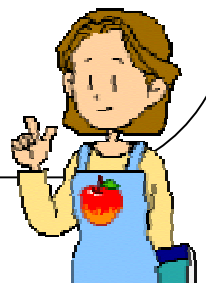


#### 9月25日(金)の給食

米(ご飯1杯)、とり肉(揚げてある、2つ)、きゅうり(生、少々)、にんじん(ゆで、少々)、キャベツ(ゆで、少々)、パセリ(少々)、小麦(スープ、少々)、牛乳(生、200ml)、パイナップル(生、ひとかけら)

画像は、食事の写真または絵をスキャナーで取り込んだものをはり付けます。コメント欄(らん)に食材を記入して、けいじしましょう。

3. 自分たちが、けいじした食材と、参加校のけいじ板とをみくらべて、よく似ているところ、ぜんぜん違うことなど、気づいたこと、考えたことをメモしておきましょう。



# ステージ1 私たちが食べているものはどこから来るのだろうか

- STEP 1 : 私たちは何を食べているのかな？
- STEP 2 : お店で調べよう
- STEP 3 : 調査結果を地図にまとめよう
- STEP 4 : まとめをみて考えよう



## 学習活動

- 1 . 給食や夕食で食べている食材を調べる
- 2 . 普段食べている食材の産地を調べる
- 3 . 調査結果を整理して交流けいじ板にけいじする

食べものはどこから ステージ1

STEP 1 私たちは何を食べているのかな？

1. 学習プランを見て、学習の流れを知ろう。

メモ

2. 参加校のことを知ろう

・地図の参加校の場所に番号の印を付けよう

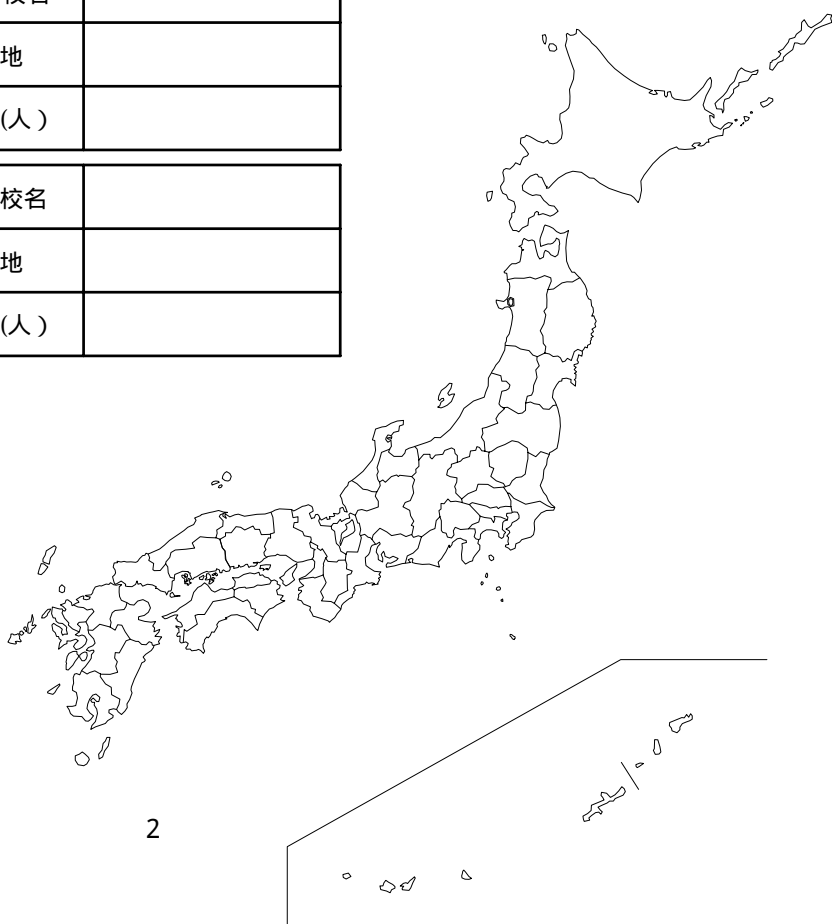
学校名	学校名	学校名
所在地	所在地	所在地
年組(人)	年組(人)	年組(人)

学校名	学校名
所在地	所在地
年組(人)	年組(人)

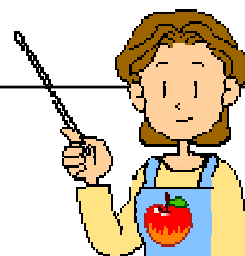
学校名	学校名
所在地	所在地
年組(人)	年組(人)

学校名
所在地
年組(人)

学校名
所在地
年組(人)



3. けいじ板にでてきた食材を、(【事前の準備】のページを参考にし  
て)種類別に整理してみよう。どの種類に入るのかわからないものが  
あれば、先生に相談しよう。



種類	私たちが食べている食材
穀物 <small>こもつ</small>	
いも類	
豆類	
野菜	
くだもの 果物	
肉類	
乳製品	
魚介類	
その他	

4. 食材がどこから来るのか調べる計画を立てよう。

調べる食材の種類 ( をつける )

穀物・いも類・豆類・野菜・果物・肉・乳製品・魚介類・その他

調べる食材

調べるメンバー

調べに行く店

調べる日時

月	日	曜日	時	~	時
---	---	----	---	---	---



調べる方法

チェック表

チェック内容	チェック欄 ( , × )	注 意
店の人に調査の許可を得たか？		許可が得られなければ、別の店にしましょう。交渉の前に、内容と連絡方法を担任の先生と相談しましょう。
店の人に写真撮影の許可を得たか？		店やお客さんに迷惑なので、断られることもあります。
分担を決めたか？		一人一人が役割を持って調査をしましょう。

持ち物チェック

物	数	分担	チェック欄 ( , × )



食べものはどこから ステージ1

STEP 2 お店で調べよう

5. グループで分担した種類の食材の産地を、お店で調べよう。  
 スーパーなどのお店では、商品に産地が表示されています。  
 わからない場合は、お店の人に聞いてみよう。



調べてわかったこと

食材	産地	食材	産地

結果は予想どおりでしたか？気付いたこと・調査をした感想をメモしておこう。

STEP 3 調査結果を地図にまとめよう

食材の種類

6. 生産地を調べて、地図帳のその場所に の印をつけよう。



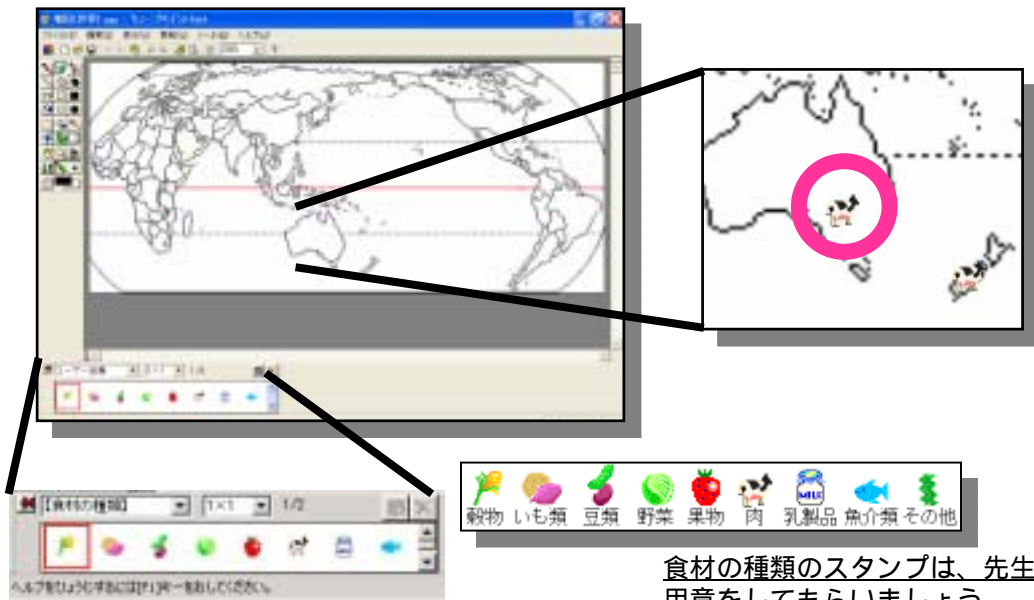
# 食べものはどこから ステージ1

ペイントソフトのレイヤー機能をつかって、それぞれの食材の生産地がわかるように、地図上に食材のスタンプをはろう。

地図のファイルをペイントソフトで開きます。



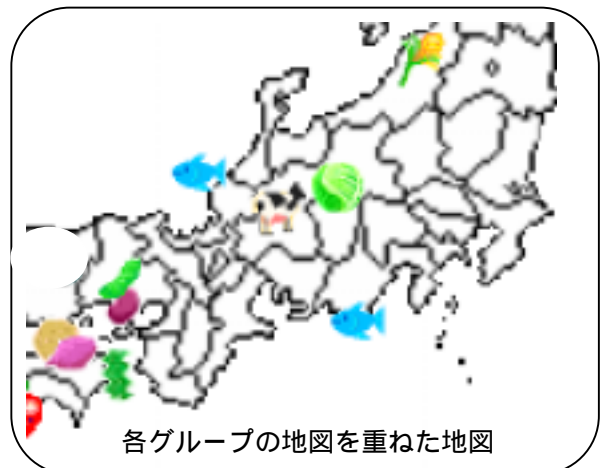
食材の種類スタンプを選び、生産地にはります。



食材の種類スタンプは、先生に用意をしてもらいましょう。

各グループが作った地図を重ねよう

地図を重ねるときには、レイヤー機能を使います。わからないときは、先生に聞きましょう



各グループの地図を重ねた地図

結果を交流けいじ板にアップしよう



(けいじばん名)

---

## STEP 4 まとめをみて考えよう

---

7. これまでの作業の結果をみて、それぞれの食材の生産地にはどのような特長がみえてくるか、気付いたり疑問に思ったりしたことをクラスで話し合おう

予想どおりだったこと

調べて気がついたこと

疑問に思ったり、もう少し調べてみたいと思ったこと