

**オーストラリアの友達とネットワークで交流しよう**  
**～日本を知ろう！ オーストラリアを知ろう！～**

**【Stage- 1】 調べて、集めて、伝えよう（2時間）**

期間：5月12日～5月16日

学習活動：

- 1．自分たちの住んでいる地域の情報を、調べる
- 2．自分たちの住んでいる地域の情報を、写真であつめる
- 3．ワークシートに整理する

基本的な言葉を写真と日本語で知る

STEP-1 調査：私たちはどこに住んでいるの？(1時間)

- ・地図や地球儀で確認する
- ・住んでいる場所を地図上にマークする
- ・相手国の特徴を調べる
- ・比較しながら表にまとめる。

ワークシート

それぞれの国の位置、それぞれの国の形、相手国の特徴、  
住んでいる場所

STEP-2 活動：デジカメで情報収集(1時間)

- ・デジカメで情報を集める
- ・キーワードの内容を、写真やイラストで表現し、整理する
- ・自分たちの学校やグループを紹介する

解説：デジカメで情報を集める（方法、注意点）

ワークシート

キーワードの内容を、写真やイラストで表現  
自分たちの学校やグループの紹介

**【Stage- 2】 けいじ板に発信しよう（4時間）**

期間：5月19日～5月30日

学習活動

- 1．プレゼンけいじ板への発信を経験する
- 2．ツールをつかって、STEP-2の情報を発信する
- 3．プレゼンけいじ板の情報を整理する
- 4．2つの国や地域の似ているところ、異なるところを比較する  
服装や風景から日本の文化に興味をもつ

STEP-3 活動：プレゼンけいじ板を使ってみよう(2時間)

- ・プレゼンけいじ板の使い方を知る
  - ・STEP-2 で整理した情報をプレゼンけいじ板にUPする
- 解説：けいじ板の見方 使い方

STEP-4 閲覧：参加校のけいじ板を見てみよう(2時間)

- ・参加している学校から発信された情報を見る
  - ・気づいたことをまとめる
- ワークシート
- 参加している学校から発信された情報を見て、気づいたことをまとめる。  
まとめた内容を参加校のプレゼン掲示板にアップする。

### 【Stage-3】 ピクチャークイズ(写真をアップする) (4時間)

期間：6月2日～6月13日

学習活動：

1. ピクチャークイズ
2. テーマにあった写真をとる
3. ヒントの出し方やコミュニケーションの方法を考える
4. メッセージを、写真とコメントで掲示板に転送する。

日本の友達とのコミュニケーションから、ものの名前や使い方を理解する

#### ピクチャークイズ とは

与えられたテーマにあったものを探し、写真に撮る。この写真を、拡大あるいは部分的にトリミングして出題し、「これは何か?」「何に使うものか?」をヒントやアドバイスを頼りに、考えるクイズ。

クイズを通し、用語(日本語、英語)や 使い方、文化などを、写真と単語から学習しよう。

STEP-5 参加：ピクチャークイズのルールを知ろう(1時間)

- ・ピクチャークイズのルールを知る
- ・ピクチャークイズのテーマを見る
- ・テーマにあった写真やアイデアをグループごとに話しあう

解説：ピクチャークイズのルール

回答やヒントの例

ピクチャークイズのツールの使い方(回答の仕方)

STEP-6 創造：ピクチャークイズに参加しよう(3時間)

- ・ピクチャークイズの問題を考える
- ・回答に的確なアドバイスを考える
- ・けいじ板に問題や回答をアップする

- ・メッセージを掲示板に入力する

解説：インターネットに情報をアップする方法

- 1) 写真を Web 掲示板に貼り付ける
  - 2) メッセージを掲示板に入力する
- 写真の加工の方法

**時間がある学校間では、この間に、クイズを題材にしたテレビ会議（演技を中心）を企画し、実施する。**

-----

#### 【Stage- 4】 活動をふりかえろう（2時間）

Stage- 4 は、時間や環境が整っていないところは、省略してもよい。

期間：6月16日～6月20日

学習活動：

1. 調べてわかったことをまとめる
2. これまでの学習活動を振り返り、知識や経験を整理する
3. グループごとに Web にまとめて発信する。

#### STEP-7 【まとめ】これまでの活動をふりかえろう

ワークシート

これまでの活動をふりかえり、まとめる

- 1) 参加校の掲示板を整理してわかったこと
- 2) ピクチャークイズに参加してわかったこと
- 3) プロジェクトに参加して感じたこと

#### STEP-8 【発展】学習の結果をインターネットに発信しよう

- ・ Web 作成ツールをつかって、簡単なレポートや感想を作成する
  1. 各ステージでの活動の様子
  2. プレゼンけいじ板に、アップした内容
  3. 他の学校から届いたメッセージ
  4. 共同学習に参加してわかったこと

解説：Web 作成の方法

インターネットへの発信（Web）