

## 教師用ガイドブック

### 【ステップ1】トウモロコシの不思議をもっと調べよう

- ・ クイズについて

クイズは1～2問程度にし、それ以上は出題してはならない。

ここで行うクイズは、トウモロコシの不思議調べへの動機付けとして位置づけられているからである。このクイズによってもっと調べてみたいという気持ちをもたせるに留める。

- ・ まとめや発表について

ここでのおまとめや発表は簡単に留めるようにする。フリップ形式等の簡単なまとめと簡潔な説明をさせるようにする。

- ・ テーマ例について

テーマは最初から教師側から示さない。児童と相談してきめるようにしていくことが望ましい。どうしても児童から意見が出ない場合には、こんなことができるのではないかとというように助言するに留めるようにする。

### 【ステップ2】紙について調べよう

- ・ テーマ例について

【ステップ1】と同様に、テーマについては最初から「これを調べてみよう」など指示しない。児童の興味・関心を大事にし、どうしても出てこない場合にテーマ例を示すようにする。

- ・ 調べ学習の資料の提示、情報の提供について

児童の質問に直接的に答えてはいけない。「この資料を見てみるといい」「このURLを見てみるといいのでは？」というように情報のありかを教えるようにする。そのためにも、調べ学習に役立つ資料をできる限り用意し、資料だななどに入れておくようにするとよい。

- ・ まとめ方、発表について

相手を想定しないでまとめさせてはいけない。ここでのお発表は紙について調べたことを学級の友達同士で共有することをねらっている。同じ学級の友達に分かり易く知らせるためにはどんなまとめ方がいいのか考えさせ

るようにする。必ずしもデジタルコンテンツにこだわらなくてよい。むしろ、たいよう紙にまとめたり、簡単な劇化を交えて発表する方が分かり易い場合もある。

### 【ステップ3】トウモロコシを使って紙すきしよう

- ・ 紙すきの手順確認について

トウモロコシで紙をすく方法については事前に確認して活動に入るようにする。全員がトウモロコシで紙をすく方法を調べているわけではないので、時間をとって、確認を兼ねてワークシートにまとめさせるようにする。手順については順を追ってイラスト等を入れたワークシートを用意し、イラストを手がかりに手順の言葉を記入させるようにして各自紙すきの手順が分かるようにするなどするとよいのではないか。

- ・ 【ステップ4】を意識した活動の記録について

実際に紙をすく活動について記録をとることを忘れてはならない。【ステップ4】で紙について調べたことや紙すきの活動についてまとめることを意識して、活動の様子をデジタルカメラやビデオ等で記録するようにする。また、実際に紙をすいた感想も記録させるようにすると、【ステップ4】の活動につなげやすい。

### 【ステップ4】紙について調べたことトウモロコシの紙すきについて紹介しよう

- ・ 相手を意識したまとめについて

【ステップ2】同様、相手を意識したまとめをしなければならない。ここでの相手には、学級の友達以外の身近な人を想定するようにする。交流学習をしている学校があればその友達に自分達の活動を紹介しようなどのような動機づけをし、そのためにはどんなまとめ方が適しているかを考えさせるようにする。

また、家の人を想定する場合には、単に発表するのではなく、一緒に紙をすく活動を設定するなどしてもよい。

いずれの場合にも、一方的な発表ではなく、発表に対する反応がもらえるような発表を考えていきたい。

## 【全体を通して】

- ・ 取材のあたっでの指導の配慮について

学校外で取材する場合などは、突然取材に行くようなことは避ける。

【ステップ2】や【ステップ3】に関わって、学校以外に取材をする場合が考えられるが、その際には、先方に失礼にならないようにマナーの指導等は十分行なわなければならない。

また、教師が事前に先方と連絡をとって取材について了解と協力をお願いしておくことも忘れてはならない大切なことである。

- ・ 活動の拡張性について（1）

今回の活動では【ステップ3】で紙すきを取り上げているが、【ステップ1】の調べ学習の結果、児童が何に興味をもつかによっては、以下のような活動に置き換えることも可能である。

### < 【ステップ3】の活動例 >

粘土に興味をもった場合・・・トウモロコシの粘土で作品作りをしよう  
プラスチック素材に興味をもった場合・・・オリジナルTシャツを作ろう

鑑賞炭に興味をもった場合・・・炭焼きに挑戦しよう

- ・ 活動の拡張性について（2）

せっかく紙をすくのだから、できた紙を無駄にしない工夫をすると活動が広がる。

【ステップ3】でせっかく紙をすくので、単に紙すきをして終わるのではなく、すいた紙を使って作品作りをすることも可能である。例えば、トウモロコシですいた紙を画材に使うことやカードやはがきとして活用するなど考えられるのではないか。