

「トウモロコシの不思議探検～トウモロコシで紙づくりしよう～」タイムテーブル

ステップ	活動名	留意点
1	○知っているトウモロコシの食べ方についてシートに書く	・調理方法であれ、料理であれ食べ方であればよいことにする
	*ワークシート1を配る	・ワークシートは1枚の一つの食べ方とし、そのシートをみればその食べ方が分かるように書かせる。
	○トウモロコシの食べ方について調べたことを友達に紹介する	・画像や写真、実物などを提示しできるだけ分かり易く示せるようにさせる。
2	○トウモロコシの不思議をもっとくわしく調べる計画を立てる	・「これはなにからできているでしょう1問クイズ」はトウモロコシの利用方法についてもっと調べたいという動機付けのために行う。クイズはあくまで動機付けのためであって、1問以上出すことは避ける。もし、子どもたちから「もっと調べたい」という声が出なければ、教師側から誘うこともよい。
	○自分たちが選択したテーマについて計画に沿って紙について調べる。	・調べ方は子どもたちの選択に任せる。
	*ワークシート2-2を配る。	・インターネット等を使って検索する場合には、参考になるURLを紹介するほか、検索システムの検索の仕方を教えるようにする。
	*ワークシート2-1はインターネットで検索したい要求が出てきた時点で配ってもよいし、調べ方を紹介する目的で事前に全員に配ってもよい。	・ここではトウモロコシの利用方法の調べ学習には深入りしないようにする。もし、子どもたちからもっと調べたいという声があれば、新たに単元を立てるなどして調べるようこととする。
	○調べたことをもとに友達にわかりやすくまとめて発表する	・同様に、まとめも大がかりなものは作らず、取材の過程でワークシートに簡単にまとめさせるようにする。その際、画像やイラストなどを入れさせ、そのワークシートがそのまま発表に使えるように書かせる。
		<書かせる内容>
3	○トウモロコシから紙ができることを知り、紙について調べる計画を立てる。	・ステップ2でどこかのグループが紙すきについて調べていれば、それを受けて、調べていなければ教師側から提示するなどして、トウモロコシで紙すきができることを知らせるようにする。
		・紙について思いつくことを発表させ、同じテーマについて調べたい者同士グループを作る。
	○自分たちが選択したテーマについて計画に沿って紙について調べる。	・調べ方は子どもたちの選択に任せる。
	*ワークシート3を配る。要求があれば要求に沿って新たにワークシートを作ることも考えに入れておく。	・インターネット等を使って検索する場合には、参考になるURLを紹介するほか、検索システムの検索の仕方を教えるようにする。
		・できうる限り参考になる資料を用意し、資料だなに入れ、紹介するようにする。
	○調べたことをもとに友達にわかりやすくまとめて発表する	・ステップ3のまとめは、次のステップへの布石としての役割があると考え。ステップ2とは違ってたいよう紙やフリップなどまとめるようにさせる。その資料を示しながら学級の友達の実際に説明させるようにする。資料は教室内に掲示し後からでも見直すことができるようにする。
		・その際、わかりやすい資料の示し方、話し方などを考えさせて発表させるようにする。
	○トウモロコシの皮と身近な材料で実際に紙すきをする。	・紙すきに使う枠などは課外や裁量の時間などに作るようにする。

*ワークシート4を配る。	・トウモロコシで紙すきをする手順については、紙すきに関するホームページや、教師の手持ちの資料を参考にして事前に確認しながらワークシートにまとめておくようにする。時間的に余裕がない場合には、教師側でまとめて提示してもよい。いずれの方法をとろうとも手順については子どもたちがきちんと把握しているようにする。
	・まとめの活動を見通して、デジタルカメラなどの画像が記録できる機器を使って紙すきの過程に即して記録をとるようにする。記録は子どもたち自身がする方が望ましいが、教師側で一括してもよい。
○ 紙についてわかったことやトウモロコシで紙を作る活動についてまとめる	・原則として、相手を想定してまとめて発表する。この場合は発表する相手は学級の友達以外の身近な人とする。
*まとめるためのワークシートは特に用意しない。想定した相手に伝えるためにもっともよい方法や自分たちのあう方法を選択してまとめさせるようにする。	・まとめ方は、伝えようとする相手や児童の実態や学校の環境などの条件を考慮して選択するようにする。可能であれば、ホームページにまとめてもよいが必ずしもデジタルコンテンツを使うことにこだわらない。
	・相手を想定しての発表であるので、情報発信ととらえてもよい。交流学习をしている学校があれば、その学校の友達を想定してまとめてもよい。まとめたものを相手校に送る、Eメールを出す、掲示板が設置されているがそこに書き込みなどの発信手段も考えてよい。