

●単元の進行表 (児) = 児童に対する支援、手だて

【ステップの流れ】

STEP 1

郷土料理の栄養を調べよう。

- 自分の知っている郷土料理をワークシートにまとめ、取材の内容を確認する。

STEP 1

郷土料理の栄養を調べよう。

- 調べてきた料理の材料をもとに CGI を使って栄養のバランスを調べる。3 大栄養素について確認する。

STEP 2

各自で郷土料理のなぞを調べよう。

- 発表をイメージして 5 時間の構想を練る。

【教師のタイムスケジュール】

実践 1 週間～3 日前

- ・家庭、学校栄養士へ授業協力、取材協力の依頼をおこなう。

- ・(児) ワークシート 1、2 の配布
- ・(児) インターネットの検索方法について支援する。
(mikke などの利用)

取材中

- ・取材の進度をホームルームの時間などで発表し、確認する。

- ・(児) ワークシート 3、4 の配布
- ・(児) 授業の最後に、これから調べてみたいことをまとめさせる。(シート 5)

STEP 2 開始までに

- ・ワークシート 5 の課題 1 をまとめ、教師のアドバイスを含めたワークシート 6 を作成する。

- ・(児) ワークシート 6 の配布
- ・(児) デジタルコンテンツでのまとめも含めて、まとめかたについて示唆する。

STEP 2

各自で郷土料理のなぞを調べよう。

- 発表会に向けて資料の収集を行う。
- 各自でまとめる。

- ・(児)調理など人手が必要な活動には、家の人や地域の方から参加してもらう。また、家庭で実施してもよい。
- ・(児)デジタルコンテンツで作成を援助する。

STEP 3

郷土料理について発表しよう。

- 発表のためのフリップカードなどの準備を行う。

- ・(児)ワークシート7の配布
- ・(児)事前にリハーサルをさせ、必要時間を把握させる。

STEP 3

郷土料理について発表しよう。

- グループごとに発表会を行う。

- ・(児)ワークシート8、9の配布
- ・(児)発表時の姿勢やカードの見せ方を指導する。

STEP 4 開始までに

- ・学校栄養士と連絡をとり、メニューについてのアドバイスをもらえるよう連絡する。

STEP 4

栄養満点ふるさとメニューを作ろう

- グループごとに栄養バランスを考えた1食分のメニューを考える。

- ・(児)ワークシート10、11の配布
- ・(児)CGIを使いながらメニューの工夫をさせる。

STEP 5

ふるさとメニューの活動をまとめよう

- 活動の様子をまとめ、webページによる情報発信を行う。

- ・(児)デジタルカメラで撮影した写真やインタビュー、活動の感想や自分の献立など、効果的に発信する方法を工夫をさせる。