博物館をつくろうワークシート1

博物館を見学しよう		名前	
博物館の展示室の工夫を探してこよう。			
博物館の入口にはなにがある？（博物館の入口から展示室の入口までには、どんなものがあるか探してみよう。） 見つけたものの写真とそれがあるわけを書き込もう。 なぜだか分からないときは、博物館の人に聞いてみよう。 集めたものもここにはっておこう。			
見つけたものとその理由		写真をはろう	
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> ここには、見つけたものの名前と、それがあるわけをメモします。子供なりの表現でかかれていればよい。 後で写真をはることを考え、間を空けて箇条書きにするとよいでしょう。 </div>		<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> ここには、博物館で集めたパンフレットやチラシなどを当日貼らせ、後日、見学時に撮影した写真をはります。 欄が不足することが考えられますので、その場合には、白紙の台紙を用意し、それに添付させます。 </div>	
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> ここには、展示室にあるコーナーを書き込むことができればよいです。子供によっては、大きなテーマのコーナーを書く子と、細かなテーマを書く子がいることが予想されますが、どちらでもよいでしょう。欄が不足した場合には、別用紙に書き足してください。書き込み後、前の空欄に展示室内での順番を書き込ませ、見せるための順番があることに気づかせたいです。 </div>			
展示室にはいくつのコーナーがありましたか？見つけて書いてみましょう。			
展示室の入口からどんな順番で並んでいるか番号をつけよう。			
展示室の資料の周りには、どんなものが置いてあるかな？説明したり、見やすくしたりするために置いてあるものを見つけよう。			

<p>周りにあったものの写真</p> <div data-bbox="300 353 639 573" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>後で写真をはります。 写真が撮影できない場合には、スケッチでもよいです。</p> </div>	<p>置いてある訳</p> <div data-bbox="831 333 1219 600" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>子供の考えで書ければよしとしますが、理由が分からない場合には、博物館の職員に尋ねるように促しましょう。</p> </div>
<p>周りにあったものの写真</p>	<p>置いてある訳</p>
<p>周りにあったものの写真</p>	<p>置いてある訳</p>
<p>今日の</p> <div data-bbox="300 1626 1315 1794" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>自分たちで博物館を作るということを意識して博物館を見学できたか。分かりやすく見せるためにはどんな工夫をしたらよいのかなどに触れられているとよい。</p> </div>	

博物館をつくらうワークシート2

<p>調査カード NO()</p>		<p>名前</p>	<p>番号をつける。</p>	
<p>調べたものの名前</p>	<p>調べた日</p>	<p>場所</p>	<p>大きさ</p>	
<p>名前を記録する</p>	<p>日付を記録する</p>	<p>場所を記録する</p>	<p>大きさを記録する</p>	
<p>記録の方法</p>		<p>調べた方法</p>		
<p>デジタルカメラで撮影など記録した方法を書く</p>		<p>現地へ行って調べた、聞き取り調査をした、関連資料をインターネットで調べたなど</p>		
<p>写真やスケッチ メモ 撮影した写真を添付したり、聞き取り調査したメモや、観察した様子などを書き込む。</p>				
<p>なぜ、古いものだと思った？ 自分が見つけた証拠に関することを書く。見つからない場合は書かない。</p>				
<p>何の仲間？ 仲間分けするとしたら何の仲間なのかを書く。みんなと仲間わけをした後に変更があった場合には、訂正する。</p>				

博物館をつくろうワークシート3

仲間わけシート		名前
私たちの博物館で一番自慢できる資料はどれだろう。		
見てねナンバーワン	一番見てもらいたい資料をひとつ選ぶ。	
一番見てもらいたいものを見せるには、どんなテーマで展示すればよいだろう。		
展示するテーマ	一番見てもらいたい資料を展示するには、どんなテーマで展示するのがよいか話し合い、決める。	
他にどんなテーマを作ったらよく分かるだろう。展示する順番も考えてテーマごとに資料を仲間わけしよう。		
テーマ	調査カード No .	
<div style="border: 1px solid red; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>一番見てもらいたいものをより分かりやすくするためには、他にどんなテーマをつくれればよいのかを話し合い決める。</p> </div>	<div style="border: 1px solid red; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>決めたテーマごとに調査カードを分け、仲間わけを行う。ここには、調査カードの No . を書き込む。</p> </div>	

博物館をつくらうワークシート4

展示室の設計図を作ろう		名前							
展示室の名前を付けよう	自分で 博物館のような名前をつける								
この博物館のセールスポイントは？ 一番見てもらいたいものを書く									
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; padding: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>入口</p> <p>受付</p> <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div> </div> </div> <div style="border: 1px solid red; padding: 10px; margin: 20px auto; width: 60%;"> <p>ここには、展示する場所にあわせ、つくる展示の全体設計図を書く。</p> <p>その際、展示の順番に気をつけ、一番見てもらいたい物をどこに置くか考えて設計できるとよい。</p> <p>また、各担当のコーナーの設計図は、この空きスペースを利用するか、別用紙に書き、添付する。</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>一番見てもらいたいもの</p> <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; padding: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>出口</p> <div style="border: 1px solid red; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid red; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div> </div> </div>									
<p>設計図を書くヒント</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 入口と出口</td> <td style="width: 50%;">4. 一番見てもらいたいものをどこに置くか</td> </tr> <tr> <td>2. 並べる物の数</td> <td>5. 物以外になにを使って展示するか</td> </tr> <tr> <td>3. 一番見てもらいたいもの</td> <td>6. 並べる順番</td> </tr> </table>				1. 入口と出口	4. 一番見てもらいたいものをどこに置くか	2. 並べる物の数	5. 物以外になにを使って展示するか	3. 一番見てもらいたいもの	6. 並べる順番
1. 入口と出口	4. 一番見てもらいたいものをどこに置くか								
2. 並べる物の数	5. 物以外になにを使って展示するか								
3. 一番見てもらいたいもの	6. 並べる順番								