

外部に配布する場合、児童の名前を記入するかどうか、判断が必要である。

ぼく、わたしの伝えたいこと

自分の主張の根拠となる写真や絵をはったり、書いたりする。

事実(発見したこと)から感じたことを書く。

グループや学級で取り組んだ場合、一人ひとりの児童が作ったものを冊子にして、配布してもよい。

※ ここに自分の主張を書く。

(例)

お年寄りや障害のある方が安心して歩ける歩道にしよう

- ☆ 困っておられたら進んで、声をかけて、自分のできることをする。
- ☆ 通行の妨げになっている歩道に放置してある自転車を置かないように呼びかける。