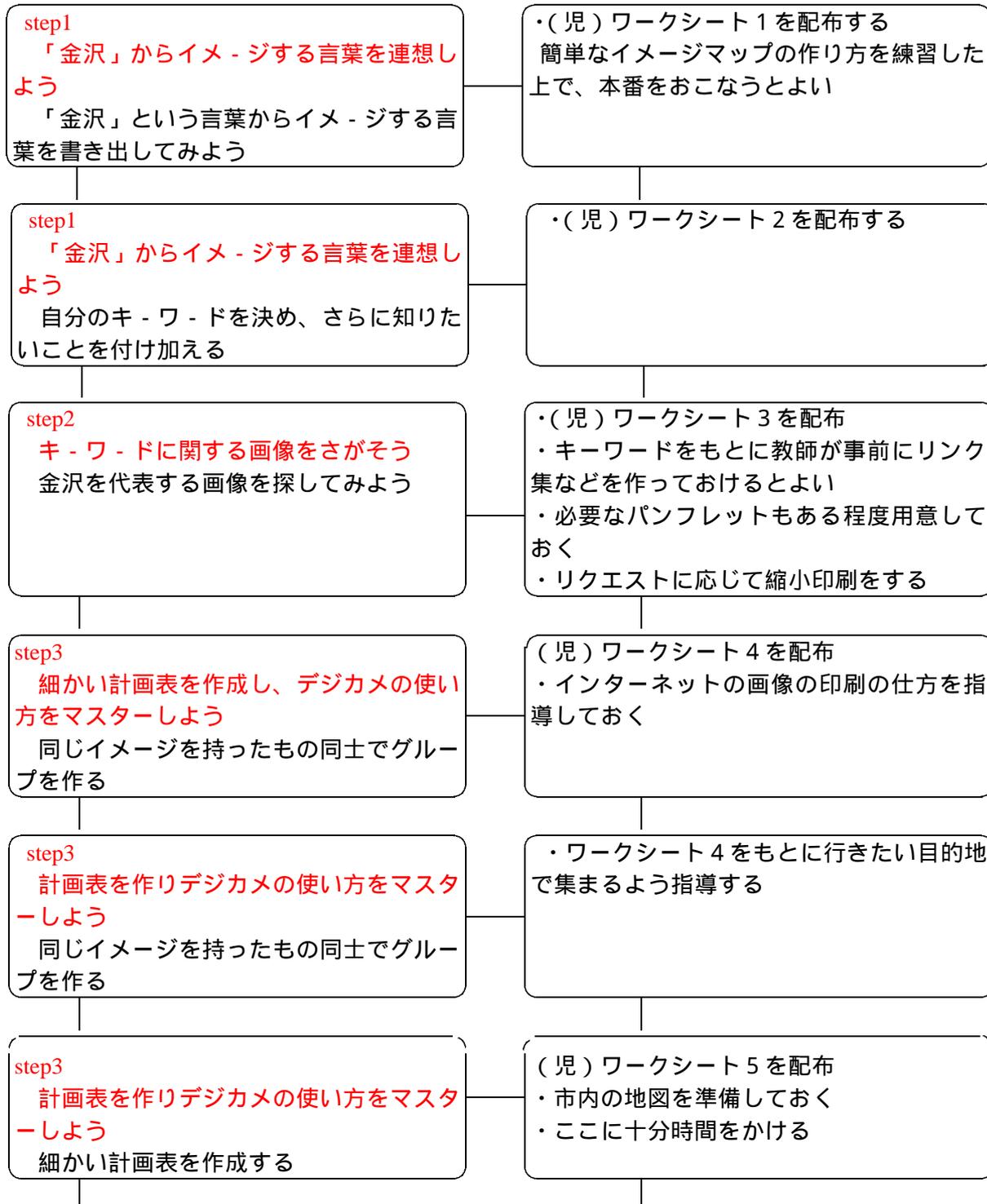


単元の進行表

【ステップの流れ】

【教師のタイムスケジュール】



step3
計画表を作りデジカメの使い方をマスターしよう
デジタルカメラで撮る練習をしよう

- ・(児)ワークシート6を配布
- ・デジカメをグループ数の準備しておく。
- ・予備も1台あるとよい。
- ・充電も忘れずに

- 1週間ほど時間をあける
- ・グループごとに個別に呼び計画の細部の説明を聞く
 - ・児童の目的地の一覧を作る
 - ・援助の保護者を募集する
 - ・取材先に確認の電話を入れる

step4
金沢らしさを調べに行こう
写真を撮ってインタビューをしよう

- ・(児)ワークシート8・9を配布
- ・メモの台紙を忘れずに持たせる
- ・緊急時の連絡先をもう一度確認

- 取材後
- ・撮ってきた写真をサーバーにフォルダーで分けて入れておく
 - ・取材先にお礼の電話を入れておく

step5
集めた資料をもとに電子情報化しアドバイスし合おう
自分たちが新たに発見した金沢の魅力をまとめよう

- ・(児)ワークシート9を配布
- ・各児童が選んだ1枚を印刷できる準備をしておく

step5
集めた資料をもとに電子情報化しアドバイスし合おう
他の児童のホームページに対するアドバイスをする

- ・(児)ワークシート10を配布
- ・アドバイスする評価する観点を確認する

- ・児童が作ったホームページの一覧が見られるようにサーバー内でリンクを張っておく

step5
集めた資料をもとに電子情報化しアドバイスし合おう
アドバイスをもとに直そう