

こんなの見たことある？

○単元の進行表

【Step の流れ】

【教師のタイムスケジュール】

単元に入る 1 ヶ月前

- ・交流相手A校との打ち合わせ
- ・グループの数の確認

単元に入る10日前

- ・交流相手校へのグループ名簿および子どもの写真の送付（ワークシート特別編の送付）
- ・探検場所の下見

探検当日

- ・探検に行くときの注意
- ・ワークシート1の配布
- ・（児）デジカメ

探検後

- ・発表時の機材準備

Step 2 に入る前

- ・交流相手校との打ち合わせ
- ・デジタルコンテンツの加工及び保存

Step 2 交流校にもいるかな？

- ・児童のまとめたものをWebに載せる。

Step 2 終了後

- ・相手交流校との打ち合わせ
- ・Web ページに作品が掲載されているか確認しておく。
- ・探検場所の再下見

Step3 くらべっこ

- ・ワークシート2の配布
- ・みつけなどのURLの確認

Step3 生き物しらべ（町探検）

- ・ワークシート1の配布
- ・（児）デジタルカメラ

Step1 秋みつけ（秋の町探検）に出かけよう

- グループごとに秋みつけ（秋の町探検）に出かける。

Step1 秋みつけ（秋の町探検）に出かけよう

- クラスで発表し交流する。

Step 2 自分達の町でみつけた生き物や植物は、交流校にもいるかな？聞いてみよう。

- 交流校の友達に教えてあげたいものを話し合う
- 交流校の友達に教えてあげたいことやみつけてほしいものをまとめる。

Step 3 交流校の周りでみつけた生き物や植物は自分達の町にもいるかな？探してみよう。

- 交流校の友達がみつけたものと自分達の町でみ

Step 3 交流校の周りでみつけた生き物や植物は自分達の町にもいるかな？探してみよう。

- グループごとに町に出て生き物調べをする。

