

こんなの見たことあるかな (特別編)



2ねん はん

名前 _____

見つけはんをしょうかいしよう

(見つけはんをきめたよ。)

はんのしょうかい(しゃしん)

他校と交流するときに使います。
交流学習をする班の子どもの写真を貼り付けて
相手の学校に送ります。

名 前	名 前	名 前	名 前	名 前	名 前
	班に入る	子どもたちの	名前を書き	ます。	

こんなの見たことあるかな (No.1)

学校のまわりでみつけたもののなかに

2ねん はん



名前 _____

見つけたものをメモしよう

月 日 よう日

を見つけたよ。

みつけたばしょ

子ども達がみつけてきたものの 絵を描かせます。
または 写真をはります。

見つけて、きがついたことがあるよ。

みつけたものの様子、大きさなど、子ども達が気づいたことを

自由にかかせます。

こんなの見たことあるかな (No.2)



2ねん はん

名前 _____

インターネットで見つけあいっこしよう (ホームページをみる)

見つけてくるもの

(あいての学校のおともだちが見つけてきたものをみつけよう)

(もういちど歩いてみつけよう)

	お友だちがみつけたもの	みつけたよ
	交流相手校の友達が見つけてきたものを ここに書きます。	
	みつけられたら。等チェックをつけておくと便利です。	

思ったこと

思ったことや感じたこと等を書かせます。

こんなの見たことあるかな (No.3)

2ねん はん



名前 _____

インターネットでお手紙をおくろう

さんへ

より

電子掲示板に書くことをこのワークシートに下書きさせる。

それによって教師側も子どもの疑問や伝えたいこと等を

把握することができる。

さんへ

より