●単元の進行表　　（児）児童に対する支援、手だてなど

【ステップの流れ】　　【教師のタイムスケジュール】

☆４月から
・ふだんから自分の意見を発表できるように１分間スピーチなどのトレーニングを行っておく。

STEP１
身の回りにあるこわしてみたいもの中身を見てみたいものを考える。１時間

☆前日まで
・作業場所や工具の準備状況の確認。
・デジカメのバッテリーの充電、メモリーの確認。
・どのようなものをもってくるのか事前に確認。

STEP２
こわす計画をたてる（１時間）見通し活動

☆活動中
（児）危険な行為についての注意と部屋などの使用に関する注意。
（児）活動の注意点を確認する。

STEP３
Ｓｔｅｐ３　ものをこわす。（２時間）試行錯誤

☆発表
・他班の活動内容について意見の交換ができる場をつくる。発表時間のコントロールをする。

Ｓｔｅｐ４　こわしてわかったこと体験したことを発表し後の処理などを話し合う。（２時間）

☆　活動の後かたづけ
・環境問題に目を向けるように作業を行わせるが、無理に誘導するようなことはさける。

Ｓｔｅｐ５　こわした後の処理を考え、実行する。（２時間）