

ねこの目でうつそう

月 日()

さあ、今からねこにへんしん！！

ねこになって、まわりを見てみよう。どんなけしきが見えてくるかな。絵や文で書いてみましょう。

ワークシートを書くまでに、次のようなステップが考えられる。

- ・ねこと人間はどんなところが違うか考える。(目の高さや歩くところの違い等)
- ・ねこの動きを観察させる。または、思い出させる。
- ・ねこが景色を見るときは、どんな所から見るか考える。
- ・ねこになったつもりで、学校の中や学校の周りを歩く。
- ・ワークシートを書く。

ねこの視点から見たときの景色を想像したり、実際に見たりして、ねこの視点の景色を絵に表す。



次のような視点で書くことで、ねこの視点で見るといのが、
ということなのか、イメージできる。

- ・ねこの視点で見るとどんな景色が見えてくるのか
- ・なぜ、そのような景色が見えるか考えるのか

ねこがどんな場所で、どんなことをしているときのけしきをさつえいしたいかな。

どんな場所で

ねこの動きを観察させたり、思い出させたりしておくと、
この段階がスムーズに進む。

どんなことをしている



さあ、デジタルカメラをもって、さつえいに出かけるよ。
じゅんびはいいかな。

それでは、ねこにへ～んし～ん！

名前()

ねこの目じゃしんてんをひらこう

だいめい

さつえいした日 月 日 ()

このワークシートは一例である。写真をもっと大きくしたい時は、ワークシートを使わずに画像だけを印刷する方法もある。

このワークシートに画像を直接印刷することが難しい場合は、画像だけを印刷し、ワークシートに貼り付けてもよい。

- ・ 1台のデジタルカメラを何人かで共有した場合は、デジタルカメラ内の写真を一括でコンピュータに取り込んでから、気に入った1枚を選択するようにした方が子供にとっては選びやすい。
- ・ コンピュータに取り込んだ写真を一覧表示しながら、「ねこの視点で見た風景」にもっともふさわしい1枚を自分で選択する。
- ・ コンピュータに取り込んだ画像を一覧表示するためには、そのためのソフトウェアが必要である。
- ・ デジタル画像の取り込みや印刷の方法はデジタルカメラやプリンタの機種に依存するので、使い方を予め確かめておく。

さつえいした人 名前()

さつえいしたかんそう

以下のような観点での感想が出てくると望ましい。

- ・ いつもと違った視点で景色を見ることのおもしろさ
 - ・ 少し見方を変えるだけで、景色が全く違って見えること
- このスペースは感想に限らず、「ねこになって一言」など、子供の自由な発想を記述する欄としてもよい。

- 1 うつしたしゃしんをコンピュータにとりこみましょう。
- 2 とりこんだ中から気に入ったしゃしんを—まいえらびましょう。
- 3 えらんだしゃしんをいんさつしましょう。
- 4 しゃしんに、「だい」「さつえいした日」「さつえいした人」「さつえいしたかんそう」をつけて作品をかんせいさせましょう。

