

ワークシート 3

4年組 班 なまえ ()

コンピュータを使って「ものの名前のあてっこ」をしよう

自分達が学校のまわりで見つけたもの
(コンピュータにあててもらおう答え)

- コンピュータに出すヒントを考えてみよう
(最初に考えたヒントは黒で、後から考えたヒントは赤で書こう)

前時の家族や友達と行った「ものの名前のあてっこ」遊びのヒントを参考にコンピュータに出すヒントを書く。友だちや先生にアドバイスをもらって、後から考えたヒントは、赤で書くなどして、どんなヒントがよかったか見直すときの参考にする。

- 下の表に、自分達の見つけたものの特ちょうの値（「ことば」、「数字」）を書いて、コンピュータと「ものの名前のあてっこ」をしよう

調べたいものの特ちょう

特ちょう		値（ことば・数字）
見 る	大きさ	
	足の数	
	体の色（花の色、実の色）	
	形	
鳴く	鳴き声（いつ鳴くか）	
さわ る	さわったかんじ	
	さわったら危ないもの	
あじ	食べる・食べない	よく食べる たまに食べる どくがある 薬になる
	食べてみると	あまい すっぱい にがい からい
におい	におい	いいにおい いやなにおい しげきのあるにおい
いつ	見られるきせつ	
どこ	見つけた場所	
しゅるい		

○ うまく答えがみつかったかな？



1. 自分だけではうまく答えが見つからなかった。
だれか助けてください。

1-1. 友達や先生にアドバイスをもらいましょう。
どんなところがうまくいかないか、メモしておきましょう。

うまういかなくてアドバイスのほしいところ

詳しく書かないで、メモ程度がよい



☆ コンピュータを使って学習していない友達や先生にアドバイスをもらいにいこう

1-2. 友達や先生にいいアドバイスがもらえたかな？

友達や先生にアドバイスをもらって考えたこと、工夫しようと思ったこと

友だちや先生にもらったアドバイスをメモしておく



☆ もう一度、挑戦してみよう。今度はうまくいったかな。
うまく答えが見つからないときは、いろんな人にアドバイスをもらって挑戦してみてね。

2. うまく答えを見つけることができたよ

2-1. 工夫したところ（こういうヒントを出したらうまくつけることができたなど）を友達や先生に教えてね。

工夫したところ 分かったこと